

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ  
วัดคลองตะเข้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาธรรมชาติผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
ผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ธรรมชาติผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับวัดคลองตะเข้ซึ่งเป็นสถานที่ ที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียน นักเรียนได้เข้าไปทำกิจกรรมที่วัดบ่อยครั้งแต่ผู้เรียนบางคนไม่รู้จักรวัดคลองตะเข้ ไม่สามารถบอกประวัติความเป็นมาของวัดคลองตะเข้ อีกทั้งนักเรียนยังอยากศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในวัด ดังนั้น ผู้เรียนและครูผู้สอนจึงร่วมกันกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้บูรณาการนี้ว่า “วัดคลองตะเข้”

2. ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่สามารถนำมาบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ “วัดคลองตะเข้” ได้ โดยมีตัวชี้วัดดังต่อไปนี้ ส 4.2 ป 2/2 , ส 1.1 ป 2/2 , ท 3.1 ป 2/3 , ศ 1.1 ป2/2

**ขั้นที่ 2 หน่วยบูรณาการ**

หน่วยที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	เวลา (ชั่วโมง)
1	ส 4.2 ป 2/2 ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	1	1
	ส 1.1 ป 2/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช	1	1
	ท 3.1 ป 2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	ภาษาไทย	สรุปสาระสำคัญของเรื่อง	1	1
	ศ 1.1 ป2/2 สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง	ศิลปะ	วาดภาพพุทธประวัติ	1	1

### ขั้นตอนที่ 3 กำหนดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินการ

#### 1 สมรรถนะของผู้เรียนที่นำมาบูรณาการ

- ได้แก่
- 1.1 ความสามารถในการสื่อสาร
  - 1.2 ความสามารถในการคิด
  - 1.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.1 มีวินัย
- 2.2 มีความรับผิดชอบ
- 2.3 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.4 รักความเป็นไทย

### ขั้นตอนที่ 4 กำหนดผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ สรุปรุบทประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช สรุปลักษณะสำคัญของเรื่องและวาดภาพพุทธประวัติได้

## ขั้นตอนที่ 5 จัดทำผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา  
มีวินัย มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น  
ไทย

ตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ  
และควรอนุรักษ์ไว้



## ชั้นที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้

### แผนการจัดการเรียนรู้

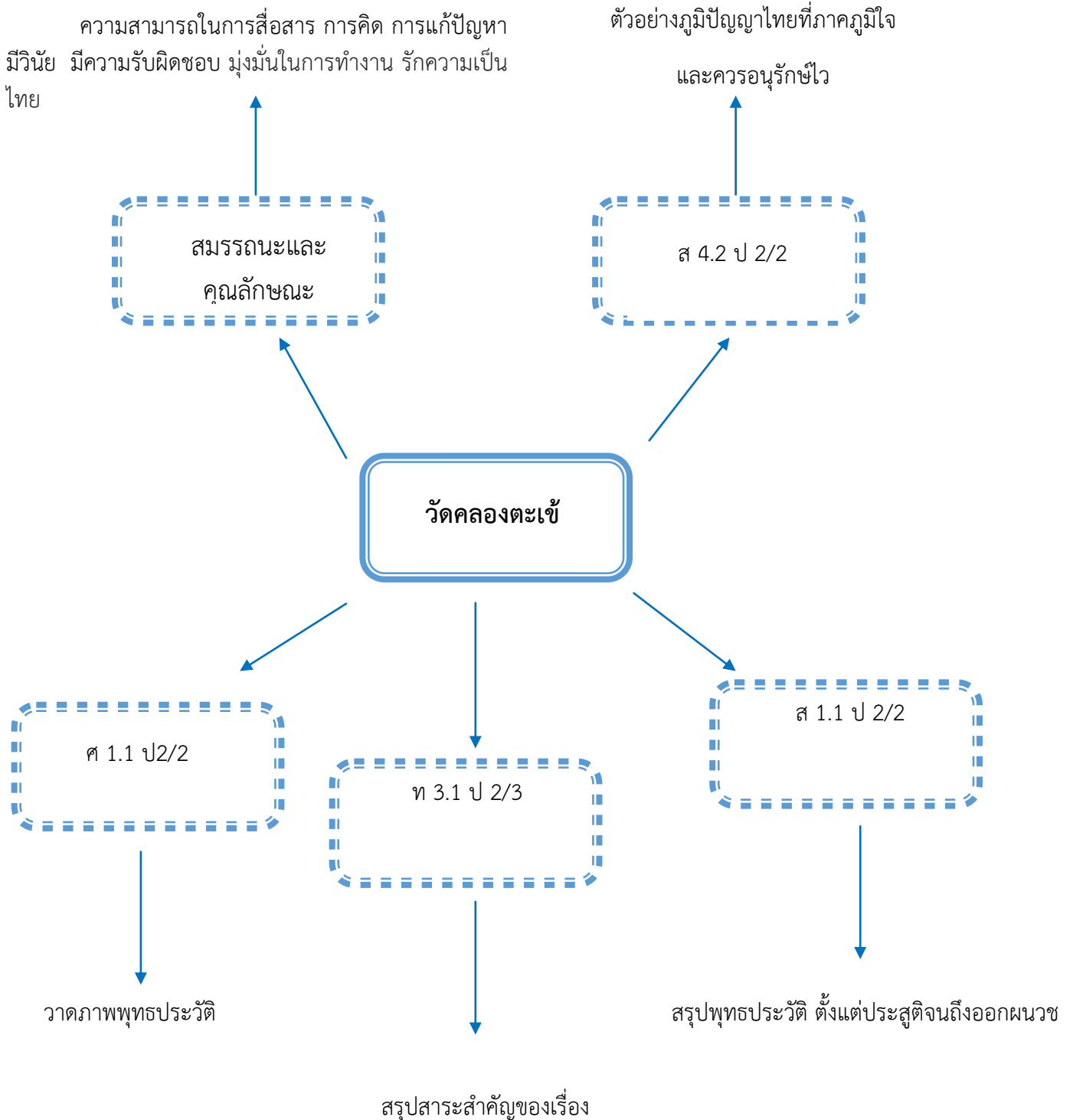
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัดคลองตะเข้  
จำนวน 4 ชั่วโมง

#### 1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ สรุปรุทประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวช สรุปลสาระสำคัญของเรื่องและวาดภาพรุทประวัติได้

#### 2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



### 3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีวินัย
5. มีความรับผิดชอบ
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ได้
2. ผู้เรียนสามารถสรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวชได้
3. ผู้เรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้
4. ผู้เรียนสามารถวาดภาพพุทธประวัติได้

### 5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (1 ชั่วโมง) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)

1. ผู้เรียนแต่ละคนเล่าประวัติบ้านคลองตะเข้ อาชีพในชุมชน ภูมิปัญญาที่ตนเองรู้จักในชุมชนให้เพื่อนภายในชั้นเรียนได้ฟัง

2. ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ที่พบและชอบเกี่ยวกับชุมชนของตนเอง
4. ครูผู้สอนช่วยสรุปความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้เรียนแต่ละคน

ขั้นสอน (2 ชั่วโมง)

1. ผู้เรียนเข้าฟังการเล่าเรื่อง และการบรรยายที่เกี่ยวข้องวัดคลองตะเข้ พุทธประวัติ จากพระครูพระครูพิพิธพัฒนปารกรรม เจ้าอาวาสวัดคลองตะเข้

2. ผู้เรียนสรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงออกผนวชลงในใบงานที่ครูมอบให้
3. ผู้เรียนเดินสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในวัดคลองตะเข้
4. ผู้เรียนวาดภาพวาดภาพพุทธประวัติ

5. ผู้เรียนฟังภูมิปัญญาของคนภายในชุมชนคลองตะเข้ จากพระครูพระครูพิพิธพัฒนปารกรรม เจ้าอาวาสวัดคลองตะเข้

6. ผู้เรียนยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ลงในใบงานที่ครูมอบให้

ขั้นสรุป (1 ชั่วโมง)

1. ผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่ได้อ่านเรียนรู้ ลงในใบงานที่ครูมอบให้

### 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 6.1 เอกสารการเรียนรู้ เรื่อง วัดคลองตะเข้
- 6.2 เอกสารการบรรยาย เรื่อง พุทธประวัติ
- 6.3 แบบฝึกหัด เรื่อง วัดคลองตะเข้

#### 6.4 วัดคลองตะเซ้

#### 6.5 พระครูพระครูพิพิธพัฒนปารกรรม เจ้าอาวาสวัดคลองตะเซ้

### 7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถ ตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่ ภาคภูมิใจและควร อนุรักษ์ไว้ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนสามารถสรุป พุทธประวัติ ตั้งแต่ ประสูติจนถึงออกผนวช ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนสามารถสรุป สาระสำคัญของเรื่องได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 4	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนสามารถวาด ภาพพุทธประวัติได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ชั่วโมงที่ 2-3	ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

## 8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

### 8.1 สารสำคัญที่ตักตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....